



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง

ที่ กพ ๗๖๐๐๑/

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้สิ้นสุดแล้ว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ


(นายสิทธิชัย พลอาจ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ


(นางสาวสุทษี ลติตสุธีจรัส)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง

ลงชื่อ


(นางสาวสมพร ขอนทอง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง

ลงชื่อ


(นายชอบ รอดกสิกรรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมและสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



หลักสูตร การทำชะลอมจากไม้ไผ่

วันพุธที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



โดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลลุ่มบัว

คำนำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ได้จัดโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ตำบลคูยบ้านโอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ จึงได้จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลข้อมูล	๔
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ	๘
ภาพประกอบการดำเนินโครงการฯ	๑๐
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น(หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนอาชีพภายในท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายเชิง ปริมาณคือ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จำนวน ๒๗ คน เข้าร่วมโครงการ และมีเป้าหมายเชิง คุณภาพ คือ ผู้ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำชะลอมเพิ่มมากขึ้น

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น(หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๕. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๖. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ แผนงานการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาหมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนที่เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกรร รุ่งแต่ง พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา ภูมิปัญญามีหลายด้าน เช่น ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านศิลปกรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนาและ ประเพณี เป็นต้น ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดขึ้นได้เองและ นำมาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นเทคนิควิธี เป็นองค์ความรู้ของชาวบ้านที่ได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒) ข้อ ๘ ต้องบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ตามแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ตามมาตรา ๑๖ ข้อ ๖. การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ

ข้อ ๑๑. การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ขึ้น หลักสูตรการทำชะลอมจากไม้ไผ่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนและประชาชนในตำบลคุยบ้านโอง ได้เรียนรู้และ สืบต่อภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองให้คงอยู่ โดยให้คนรุ่นหลังในท้องถิ่นได้เรียนรู้และอนุรักษ์ สืบต่อภูมิปัญญาต่อไปสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างงานสร้างรายได้หรือสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในครอบครัว และชุมชนโดยจะใช้ ระยะเวลาฝึกอบรมเป็นเวลา ๑ วัน โดยได้เชิญวิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้ในการฝึก

๘. วัตถุประสงค์โครงการ

๘.๑ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาชีพในท้องถิ่น

๙. กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ โรงเรียนบ้านนาป่าแดง จำนวน ๒๗ คน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเป็นไปตามเป้าหมาย (จำนวน ๒๗ คน)

- **เชิงคุณภาพ** ผู้ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำชะลอม เพิ่มมากขึ้น

๑๑. วิธีดำเนินงาน

๑. บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประสานงานกับโรงเรียนบ้านนาป่าแดง
๔. ติดต่อประสานงานวิทยากรฝึกอบรม
๕. ดำเนินการทำหนังสือเรียนเชิญประธานและแขกผู้มีเกียรติ
๖. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน
๗. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ
๘. ดำเนินตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้
๙. สรุปและประเมินผลโครงการ

๑๒. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานการศึกษา วัฒนธรรมและ นันทนาการ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ใช้จ่าย เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น (หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งไว้ ๒๐,๐๐๐ บาท และโอนมาสมทบอีก จำนวน ๒,๘๑๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๘๑๕ บาท

เบิกจ่ายจริงตามโครงการ จำนวน ๒๒,๘๑๕ บาท (สองหมื่นสองพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

/๑๓.ผลที่คาดว่าจะ...

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง

๑๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหลัก/อาชีพเสริมช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้ และสามารถสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป

๑๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑๔.๑ การทำแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลข้อมูล

จากการดำเนินโครงการ ทางผู้ดำเนินโครงการได้ออกแบบเครื่องมือวัดและการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ หรือตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการครั้งนี้ ดังนี้

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ในมิติต่าง ๆ จำนวน ๔ มิติ ดังนี้
 - ๑.๑ มิติด้านวิทยาการ
 - ๑.๒ มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร
 - ๑.๓ มิติด้านความรู้ความเข้าใจ
 - ๑.๔ มิติด้านการนำความรู้ไปใช้

โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ โรงเรียนบ้านนาป่าแดง จำนวน ๒๗ คน ผู้ประเมินโครงการได้ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดในการประเมินครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๗ คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ

- วิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการโดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	แปลความว่า	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐	แปลความว่า	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐	แปลความว่า	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	แปลความว่า	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	แปลความว่า	พึงพอใจน้อยที่สุด
- ส่วนคำถามปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหารวบรวมนำเสนอเป็นรายข้อ

เกณฑ์การตัดสิน

การดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผน หมายรวมถึง โครงการทั้งหมดตามชุดโครงการนั้น ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ โดยจะวัดความสำเร็จแต่ละโครงการภายใน ๔ มิติ ได้แก่

มิติการประเมิน	กลุ่มเป้าหมาย
	นักเรียน
๑) มิติด้านวิทยากร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒) มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓) มิติด้านความรู้ความเข้าใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔) มิติด้านการนำความรู้ไปใช้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการ จะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการ นั้น ๆ ด้วย จะวัดได้ทั้ง ๔ มิติ คือ ด้านวิทยากร มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร ด้านความรู้ความเข้าใจและด้านการนำความรู้ไปใช้

ผลการดำเนินโครงการ

จากเป้าหมายโครงการตั้งเป้าหมายว่ามีเข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๒๗ คน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๓	๔๘.๑๕
หญิง	๑๔	๕๑.๘๕

จากตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๕ และเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๒๗	๑๐๐
ครู	๐	๐
พนักงานจ้าง	๐	๐
ผู้ปกครอง	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๗ คน เป็นนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๓ การศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๔๐.๗๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๕๙.๒๖

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๗ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๒๖ และเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๔

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ (จากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
ด้านวิทยากร			
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๗๔	๐.๔๕	มากที่สุด
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
๕. การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๗๔	๐.๔๕	มากที่สุด
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๖๓	๐.๖๙	มากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การร่วมกิจกรรม	๔.๒๒	๐.๗๐	มาก
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การร่วมกิจกรรม	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรม			
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	๔.๔๔	๐.๕๑	มาก
๓. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๔. ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
รวม	๔.๗๐	๐.๒๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่า จำนวนค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๗๐)

/ตามรางที่...

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ: ด้านวิทยากร

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๗๔	๐.๔๕	มากที่สุด
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๕. การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๗๔	๐.๔๕	มากที่สุด
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๕ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านวิทยากรพบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๗๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๓ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๘๑$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๘$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๒ การถ่ายทอดของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๕ การตอบคำถามของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๔ ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๐$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๖ เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๓$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๖ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๖๓	๐.๖๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๔	๐.๔๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๗๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๒ ความพร้อมของอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๘๕$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๘$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๓ ระยะเวลามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๗๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๔ อาหาร มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๓$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

/ ตารางที่...

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม	๔.๒๒	๐.๗๐	มาก
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
รวม	๔.๕๔	๐.๕๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๘๕$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๑ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๒$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๘ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านการจัดกิจกรรม

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	๔.๔๔	๐.๕๑	มาก
๓. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๔.๘๑	๐.๔๐	มากที่สุด
๔. ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
รวม	๔.๖๘	๐.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๘ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านการจัดกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๖๘$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๓ ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๘๑$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๗๘$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๔. ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๗$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป
- ขอบคุนวิทยากรที่มาให้ความรู้
- อยากให้มีเวลาพักช่วงทานอาหารมาก ๆ
- มีความสุข และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปปรับปรุงในข้อที่ต่อย โดยได้ทำการแจกแบบสอบถามไป ๒๗ ชุด จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยได้รับการตอบแบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๒๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และได้ดำเนินการประเมินผลของแบบสอบถามดังกล่าว โดยสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น เป็นเด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลคุยบ้านโอง จำนวน ๒๗ คน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๒๗ ชุด ได้แบบสอบถามคืนจำนวน ๒๗ ชุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ %

๔.๒ สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

จากผลการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๕

สรุปความพึงพอใจรายด้าน

- ด้านที่ค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ($\bar{X} = ๔.๗๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๗๓$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = ๔.๖๘$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปความพึงพอใจรายข้อ

- ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดจาก ๔ ด้าน มีด้วยกัน ๒ ข้อ คือ

ข้อที่ ๒. ความพร้อมของอุปกรณ์ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ความเข้าใจค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

- ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ความเข้าใจค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำชะลอมเพิ่มมากขึ้น ได้จากการตอบแบบสอบถาม ด้านความรู้ความเข้าใจ ข้อที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๕ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๐.๓๖ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๓ ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๑ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๐.๔๐ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๗ คน ได้ตอบแบบสอบถามหลังเข้ารับการอบรม

๔.๔ ปัญหา - อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการใช้แบบสอบถามในการประเมินโครงการฯ ได้ตั้งประเด็นการดำเนิน การของโครงการไว้ ดังนี้

ประเด็น	ปัญหา - อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ปัญหาและอุปสรรคภายนอก	- การเดินทางของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนหารถ เพื่อนำนักเรียนเดินทางมาร่วมกิจกรรม
ปัญหาและอุปสรรคภายใน	- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย - งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ	- เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น - ดำเนินการประมาณการรายจ่ายโครงการให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและบรรจุไว้ในข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป
- ขอขอบคุณวิทยากรที่มาให้ความรู้
- อยากให้มีเวลาพักช่วงทานอาหารมาก ๆ
- มีความสุข และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....สิทธิชัย พลอาจ.....ผู้รายงาน

(นายสิทธิชัย พลอาจ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภาพประกอบการดำเนินโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
(หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโองตำบลคุยบ้านโอง

พิธีเปิดโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น(หลักสูตรทำชะลอมไม้ไผ่)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม

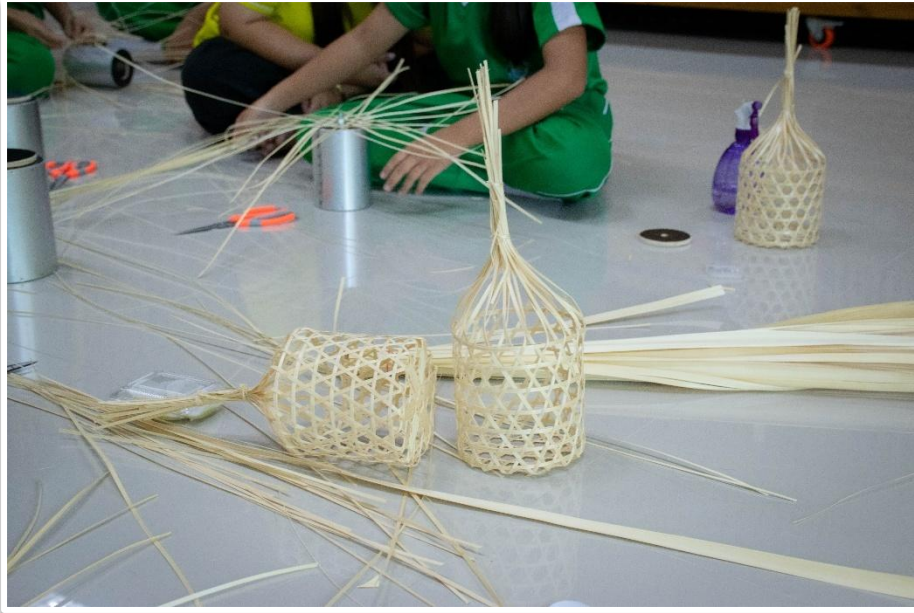


แนะตัววิทยากรและเริ่มการฝึกอบรม









มอบวัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมนำไปฝึกฝน พัฒนาและต่อยอดเพื่อให้เกิดอาชีพ



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโหว