



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ที่ กพ ๗๖๐๐๑/

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา (ศิลปะประดิษฐ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ได้ดำเนินโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา (ศิลปะประดิษฐ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ตำบลคุยบ้านโอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนในท้องถิ่นมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้สิ้นสุดแล้ว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา (ศิลปะประดิษฐ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสิทธิชัย พลอาจ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุพัชร์ ลลิตสุจิรัส)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ

(นางสาวสมพร ขอนทอง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ความเห็นนายองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ

(นายชอบ รอดกสิกรรม)

นายองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง



รายงานผลการดำเนิน
โครงการค่ายศิลปะ สำหรับเด็กประถมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 21 สิงหาคม 2568

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

คำนำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ได้จัดโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่พุธที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ตำบลคูยบ้านโอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านศิลปะได้มีโอกาสแสดงออก รวมทั้งเป็นการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ จึงได้จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลข้อมูล	๓
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ	๘
ภาพประกอบการดำเนินโครงการฯ	๑๐
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านศิลปะ และเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านศิลปะได้มีโอกาสแสดงออก รวมทั้งเป็นการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเชิงปริมาณคือ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านคูยแขวน จำนวน ๔๑ คน เข้าร่วมโครงการ และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักเรียนเกิดการพัฒนาความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ทางศิลปะ และเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปะให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)
๕. สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนบ้านคูยแขวน
๖. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ แผนงานการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๗ (๕) และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มุ่งหวังให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สามารถแสดงออกตามความถนัดและความสามารถ แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท มักมีปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนอยู่เสมอ คือโรงเรียนขาดแคลนครูศิลปะและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมนักเรียนไม่เพียงพอหรือไม่ทั่วถึง การจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะที่ผ่านมามีอาจไม่บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้งนักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถทางศิลปะขาดโอกาสในการแสดงออกในเวทีประกวดต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพทางด้านศิลปะเพิ่มขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง จึงได้จัดโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กวัยประถมศึกษาขึ้น โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะมาให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการวาดภาพระบายสี ให้กับนักเรียนและครูสนใจ ให้เกิดความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ทางศิลปะ เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปะให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

/ส.วัตุประ...

๘. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านศิลปะแก่นักเรียน
- ๘.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสนใจและความสามารถทางด้านศิลปะได้มีโอกาสแสดงออก และพัฒนาตนเองไปสู่ระดับการแข่งขันหรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์และห่างไกลจากยาเสพติดให้กับเด็กนักเรียน

๙. กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านคูยแขวน จำนวน ๔๑ คน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย (จำนวน ๔๑ คน)
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนเกิดการพัฒนาความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ทางศิลปะและเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปะให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๑. วิธีดำเนินงาน

๑. บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประสานงานกับโรงเรียนบ้านคูยแขวน
๔. ติดต่อประสานงานวิทยากรฝึกอบรม
๕. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน
๖. ดำเนินตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้
๗. สรุปและประเมินผลโครงการ

๑๒. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา – เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา ตั้งไว้จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ข้อบัญญัติฯ หน้าที่ ๗๔/๔๗

เบิกจ่ายจริงตามโครงการ จำนวน ๒๔,๗๖๕ บาท (สองหมื่นสบาทถ้วน)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าค่ายทุกคนจะได้นำความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ดี ๆ ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสถานศึกษาต่อไป เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ศิลปะ มีแนวทางในการพัฒนาผลงานของตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ เป็นโอกาสที่จะได้แสดงความรู้ความสามารถสู่เวทีประกวดต่อไป

๑๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- ๑๔.๑ ทำแบบทดสอบก่อน - หลัง เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๔.๒ สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลข้อมูล

จากการดำเนินโครงการ ทางผู้ดำเนินโครงการได้ออกแบบเครื่องมือวัดและการประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ หรือตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการครั้งนี้ ดังนี้

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ในมิติต่าง ๆ จำนวน ๔ มิติ ดังนี้
 - ๑.๑ มิติด้านวิทยาการ
 - ๑.๒ มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร
 - ๑.๓ มิติด้านความรู้ความเข้าใจ
 - ๑.๔ มิติด้านการนำความรู้ไปใช้

โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคุยแขวน จำนวน ๔๑ คน ผู้ประเมินโครงการได้ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดในการประเมินครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๑ คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ

- วิเคราะห์ค่าความถี่ และร้อยละของแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
- วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการโดยกำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐	แปลความว่า	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐	แปลความว่า	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐	แปลความว่า	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐	แปลความว่า	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐	แปลความว่า	พึงพอใจน้อยที่สุด
- ส่วนคำถามปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหารวบรวมนำเสนอเป็นรายข้อ

เกณฑ์การตัดสิน

การดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผน หมายรวมถึง โครงการทั้งหมดตามชุดโครงการนั้น ๆ ที่กำหนดไว้ในแผนเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ โดยจะวัดความสำเร็จแต่ละโครงการภายใน ๔ มิติ ได้แก่

มิติการประเมิน	กลุ่มเป้าหมาย
	นักเรียน
๑) มิติด้านวิทยากร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒) มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓) มิติด้านความรู้ความเข้าใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔) มิติด้านการนำความรู้ไปใช้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

การวัดความสำเร็จแต่ละโครงการ จะพิจารณาตามความสอดคล้องกับลักษณะโครงการ นั้น ๆ ด้วย จะวัดได้ทั้ง ๔ มิติ คือ ด้านวิทยากร มิติด้าน สถานที่ ระยะเวลา และอาหาร ด้านความรู้ความเข้าใจและด้านการนำความรู้ไปใช้

ผลการดำเนินโครงการ

จากเป้าหมายโครงการตั้งเป้าหมายว่ามีเข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๑ คน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๑	๕๑.๒๒
หญิง	๒๐	๔๘.๗๘

จากตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๔๑ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๒ และเพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๘ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ อาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	๔๑	๑๐๐
ครู	๐	๐
พนักงานจ้าง	๐	๐
ผู้ปกครอง	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๑ คน เป็นนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๓ การศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๓๙.๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๒๖.๘๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๓๔.๑๕

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๑ คน เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๑๕ และเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ (จากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมโครงการ)

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
ด้านวิทยากร			
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๔.๒๔	๐.๗๓	มาก
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๒๒	๐.๘๒	มาก
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๐๒	๑.๐๔	มาก
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๓๙	๐.๙๗	มาก
๕. การตอบคำถามของวิทยากร	๓.๙๘	๐.๙๖	มาก
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๔.๑๒	๑.๐๓	มาก
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์	๔.๖๑	๐.๖๓	มากที่สุด
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๕๙	๐.๙๘	มาก
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๕๖	๐.๖๗	มากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม	๔.๑๕	๐.๙๖	มาก
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๖๓	มากที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรม			
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๔๑	๐.๗๔	มาก
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	๔.๑๐	๑.๑๑	มาก
๓. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๔.๕๑	๐.๙๐	มากที่สุด
๔. ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๖๖	๐.๖๙	มากที่สุด
รวม	๔.๓๗	๐.๔๗	มาก

จากตารางที่ ๓ พบว่า จำนวนค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๓๗)

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ: ด้านวิทยากร

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร	๔.๒๔	๐.๗๓	มาก
๒. การถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๒๒	๐.๘๒	มาก
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๐๒	๑.๐๔	มาก
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๓๙	๐.๙๗	มาก
๕. การตอบคำถามของวิทยากร	๓.๙๘	๐.๙๖	มาก
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๔.๑๒	๑.๐๓	มาก
รวม	๔.๑๖	๐.๙๓	มาก

จากตารางที่ ๕ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านวิทยากรพบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๔ ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๙$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่ ๑ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๔$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่ ๒ การถ่ายทอดของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๒$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่ ๖ เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๒$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ข้อที่ ๓ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๐๒$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และข้อที่ ๕ การตอบคำถามของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๙๘$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๖ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๘๐	๐.๔๖	มากที่สุด
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์	๔.๖๑	๐.๖๓	มากที่สุด
๓. ระยะเวลามีความเหมาะสม	๔.๔๙	๐.๙๘	มาก
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๕๖	๐.๖๗	มากที่สุด
รวม	๔.๖๒	๐.๖๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๖ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๘๐$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๒ ความพร้อมของอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๑$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๔ อาหาร มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๕๖$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และข้อที่ ๓ ระยะเวลาเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๙$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม	๔.๑๕	๐.๙๖	มาก
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม	๔.๕๙	๐.๖๓	มากที่สุด
รวม	๔.๓๗	๐.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๗ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๕๙$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๑ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๕$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๘ แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ : ด้านการจัดกิจกรรม

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๔๑	๐.๗๔	มาก
๒. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	๔.๑๐	๑.๑๑	มาก
๓. ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	๔.๕๑	๐.๙๐	มากที่สุด
๔. ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป	๔.๖๖	๐.๖๙	มากที่สุด
รวม	๔.๔๒	๐.๘๖	มาก

จากตารางที่ ๘ ผลจากการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการด้านการจัดกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมพบว่าใน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๔ ควรให้มีการจัดโครงการในปีต่อไป ($\bar{X} = ๔.๖๖$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๓ ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๕๑$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่ ๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๑$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และข้อที่ ๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๐$) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป
- ขอบคุณวิทยากรที่มาให้ความรู้
- อยากให้มีเวลาพักช่วงทานอาหารมาก ๆ
- มีความสุข และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

บทที่ ๓

สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปปรับปรุงในข้อที่ต่อย โดยได้ทำการแจกแบบสอบถามไป ๔๑ ชุด จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยได้รับการตอบแบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๔๑ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และได้ดำเนินการประเมินผลของแบบสอบถามดังกล่าว โดยสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น เป็นเด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตตำบลคุยบ้านโอง จำนวน ๔๑ คน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๔๑ ชุด ได้แบบสอบถามคืนจำนวน ๔๑ ชุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ %

๔.๒ สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

จากผลการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗

สรุปความพึงพอใจรายด้าน

- ด้านที่ค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (\bar{X} = ๔.๖๒) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรม (\bar{X} = ๔.๔๒) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความเข้าใจ (\bar{X} = ๔.๓๗) เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปความพึงพอใจรายข้อ

- ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดจาก ๔ ด้าน คือ ข้อที่ ๑ สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

- ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๕ การตอบคำถามของวิทยากร ด้านวิทยากร ๓.๘๘ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดการพัฒนาความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ทางศิลปะและเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปะให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ด้านความรู้ความเข้าใจ ข้อที่ ๒ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๙ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๐.๖๓ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ ๓ ภาพรวมการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๑ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ ๐.๘๐ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

/ตัวชี้วัด...

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๑ คน ได้ตอบแบบสอบถามหลังเข้ารับการอบรม

๔.๔ ปัญหา - อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการใช้แบบสอบถามในการประเมินโครงการฯ ได้ตั้งประเด็นการดำเนินการของโครงการไว้ ดังนี้

ประเด็น	ปัญหา - อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ปัญหาและอุปสรรคภายนอก	- การเดินทางของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนหารถเพื่อนำนักเรียนเดินทางมาร่วมกิจกรรม
ปัญหาและอุปสรรคภายใน	- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างน้อย - การขอใช้สถานที่ ตรงกันกับกิจกรรมอื่น	- เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้มากขึ้น เพื่อให้เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น - ดำเนินการขอใช้สถานที่ก่อนล่วงหน้า ดำเนินกิจกรรม ๗ วัน

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป
- อาหารอร่อยมาก ๆ
- มีความสุข และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....สิทธิชัย พลอาจ.....ผู้รายงาน

(นายสิทธิชัย พลอาจ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

ภาพประกอบการดำเนินโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา
(ศิลปะประดิษฐ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุยบ้านโองตำบลคุยบ้านโอง

พิธีเปิดโครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา (ศิลปะประดิษฐ์)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม



เริ่มการฝึกอบรม











