



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ที่ กพ ๗๖๐๐๑/

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านคุยแขวน ตำบลคุยบ้านโอง เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำความรู้ที่ได้ไปสร้างงานสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้สิ้นสุดแล้ว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสิทธิชัย พลอาจ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุวพัชร ลลิตสุธีจรัส)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ

(นางสาวสมพร ขอนทอง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ

(นายชอบ รอดกสิกรรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
วันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนบ้านคุดแขวน ตำบลคุดบ้านโอง



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคุดบ้านโอง  
อำเภอรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

## คำนำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุดบัวแดง ได้จัดโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านคุดบัวแดง ตำบลคุดบัวแดง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตตำบลคุดบัวแดงได้มีการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนอาชีพภายในท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ จึงได้จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลข้อมูล	๓
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ	๕
ภาพประกอบการดำเนินโครงการฯ	๗
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)
๕. สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนบ้านคุยแขวน
๖. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างรายได้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในครัวเรือนและชุมชน  
แผนงานการศึกษา วัฒนธรรมและนันทนาการ

### ๗. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาหมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนที่เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกรสร ปรุงแต่ง พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา ภูมิปัญญามีหลายด้าน เช่น ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านศิลปกรรม ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี เป็นต้น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้านหมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดขึ้นได้เองและนำมาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นเทคนิควิธี เป็นองค์ความรู้ของชาวบ้านที่ได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตปัจจุบัน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒) คัด ๘ ต้องบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และอำนาจหน้าที่ตามแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจพระราชบัญญัติกำหนด แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ องค์การบริหารส่วน ตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตน ตามมาตรา ๑๖ ข้อ ๖. การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ ข้อ ๑๑. การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนและประชาชนในตำบลคุยบ้านโองได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองให้คงอยู่ โดยให้คนรุ่นหลังในท้องถิ่นได้เรียนรู้และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาต่อไปและสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปสร้างงานสร้างรายได้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในครอบครัวและชุมชน โดยจะใช้ระยะเวลาฝึกอบรมเป็นเวลา ๑ วัน โดยได้เชิญวิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ มาให้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติ

### ๘. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่ออนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาชีพภายในท้องถิ่น

### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตตำบลคุยบ้านโอง

#### ๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมาย (จำนวน ๒๕ คน)
- **เชิงคุณภาพ** เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ มีความสามารถในการสืบสานภูมิปัญญา

ท้องถิ่นในตำบลมากขึ้น

#### ๑๑. วิธีดำเนินงาน

๑. บันทึกขออนุมัติจัดทำโครงการ
๒. ประสานงานกับทางโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้ส่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน
๓. ประสานงานวิทยากรอบรม
๔. จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุที่ใช้ในการฝึก

#### ๑๒. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ แผนงานการศึกษา วัฒนธรรมและนันทนาการ งานกีฬาและนันทนาการ งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น ๆ โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ตั้งไว้จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเบิกจ่ายในโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๓๗๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

#### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและเยาวชนในตำบลคุยบ้านโอง ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรืออาชีพเสริมช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลข้อมูล

จากการดำเนินโครงการ ทางผู้จัดทำได้สุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามถึงความพอใจในภาพรวมของโครงการ โดยใช้เครื่องมือเพื่อใช้ในการสุ่มตัวอย่างที่ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการจำนวน ๒๕ คน ผู้ประเมินโครงการได้ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) แบบเจาะจงจากผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น ค่าใช้จ่ายระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำน่าเชื่อถือ (ยุทธ ไกยวรรณ, ๒๕๔๕) โดยที่ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะสัมพันธ์กับทั้ง ๓ ปัจจัย (ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำน่าเชื่อถือ) นั่นก็คือ ถ้าเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างน้อย ก็จะทำให้เสียค่าใช้จ่ายน้อย ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลน้อย แต่ความแม่นยำน่าเชื่อถือก็จะน้อยตามไปด้วย ดังนั้นวิธีการเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างจึงมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน ในโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดเป้าหมายจากผู้เข้าร่วมโครงการไว้จำนวน ๒๕ คน

#### เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการประมวลผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจจากค่าเฉลี่ยความเหมาะสม เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์สมบูรณ์ (Absolute Criteria) ตามแนวทางของเบสต์ (Best, ๑๙๘๑: ๒๐๔-๒๐๘) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ความพอใจระดับดีมาก ระดับ ๕
- ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ความพอใจระดับดี ระดับ ๔
- ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ความพอใจระดับดีปานกลาง ระดับ ๓
- ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ความพอใจระดับพอใช้ ระดับ ๒
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ความพอใจระดับควรปรับปรุง ระดับ ๑

#### ตารางที่ ๑ แสดงเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๒	๔๘
หญิง	๑๓	๕๒

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๕๒

## ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินโครงการ	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
๒. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๔.๗๒	๐.๕๔	มากที่สุด
๓. ความรู้ ก่อน เข้ารับความรู้โครงการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของท่านอยู่ในระดับใด	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
๔. ความรู้ หลัง เข้ารับความรู้โครงการเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของท่านอยู่ในระดับใด	๔.๙๒	๐.๒๘	มากที่สุด
๕. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๔.๖๔	๐.๕๗	มากที่สุด
๖. การจัดโครงการนี้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชน	๔.๕๖	๐.๕๘	มากที่สุด
๗. เยาวชนในตำบลคุยบ้านโอง เห็นคุณค่าของการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔.๘๔	๐.๓๗	มากที่สุด
๘. ควรจัดโครงการนี้ ในโอกาสต่อไป	๔.๙๖	๐.๒๐	มากที่สุด

## ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป

## บทที่ ๓

### สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปปรับปรุงในข้อที่ด้อย โดยได้ทำการแจกแบบสอบถามไป ๒๕ ชุด จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยได้รับการตอบแบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๒๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และได้ดำเนินการประเมินผลของแบบสอบถามดังกล่าว โดยสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

#### ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น จำนวน ๒๕ คน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๒๕ ชุด ได้แบบสอบถามคืนจำนวน ๒๕ ชุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ %

#### ๔.๒ สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

จากผลการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมากมีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๒๕ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อที่ ๘. ควรจัดโครงการนี้ ในโอกาสต่อไป ค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อที่ ๖. การจัดโครงการนี้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

#### ๔.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- เด็ก และเยาวชนตำบลคุยบ้านโอง ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรืออาชีพเสริมช่วยตนเองและครอบครัวได้ โดยสามารถวัดได้จากการวิเคราะห์แบบประเมิน ซึ่งพบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ข้อที่ ๖.การจัดโครงการนี้ จะช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ๗. เยาวชนในตำบลคุยบ้านโองเห็นคุณค่าของการภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จากการใช้แบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๕ คน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๒๕ ชุด ได้แบบสอบถามคืนจำนวน ๒๕ ชุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ % ซึ่งเป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้แต่เบื้องต้น

**๔.๔ ปัญหา - อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

จากการใช้แบบสอบถามในการประเมินโครงการฯ คณะผู้ดำเนินการประเมินผล ได้ตั้งประเด็นการดำเนินการของโครงการไว้ ดังนี้

ประเด็น	ปัญหา - อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ปัญหาและอุปสรรคภายนอก	- เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	- ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนได้เรียนรู้และรู้รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปัญหาและอุปสรรคภายใน	- พื้นที่ในการอบรมค่อนข้างเล็ก ทำให้แบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรมค่อนข้างลำบาก	- หาสถานที่ในการจัดกิจกรรมใหม่เพื่อให้มีพื้นที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....สิทธิชัย พลอาจ.....ผู้รายงาน

( นายสิทธิชัย พลอาจ )

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ภาพประกอบการดำเนินโครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
วันศุกร์ที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนบ้านคูยแขวน





การทำขนมแดกกา



การทำแป้งข้าวหมาก



