



## รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุดชื้อบ้านโอง  
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุดชื้อบ้านโอง องค์การบริหารส่วนตำบลคุดชื้อบ้านโอง  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคุดชื้อบ้านโอง  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



## รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุดบ้านไฉ่  
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุดบ้านไฉ่ องค์การบริหารส่วนตำบลคุดบ้านไฉ่  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคุดบ้านไฉ่  
อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร

## คำนำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ได้จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคูยบ้านโอง องค์การบริหารส่วนตำบลคูยบ้านโอง อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อให้ความรู้กับครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และงบประมาณทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ จึงได้จัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์ต่อองค์กรและชุมชนต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ บทนำ	๑
ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลข้อมูล	๔
ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ	๖
ภาพประกอบการดำเนินโครงการฯ	๗

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๒. หน่วยงาน องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. สถานที่จัดโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุยบ้านโอง

๖. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ แผนงานการศึกษา

#### ๗. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่ใช้แสดงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับ สถานศึกษา โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีกระบวนการขั้นตอน ในการจัดทำแผนและการใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกระบวนการขั้นตอนในการจัดทำแผน และการใช้จ่ายเงินองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมี ๒ ระดับคือ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาเป็นผู้จัดทำ)

๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา(สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วยแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยรวม จึงได้เชิญวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถมาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเรื่องการจัดทำแผนพัฒนา

การศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในระดับสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาและระดับสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มาเป็นวิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำแผนฯให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษาและสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ซึ่งประกอบด้วย

๑. แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของกองการศึกษา
๒. แผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ แห่ง
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

โดยใช้ระยะเวลาการอบรม ๒ วัน ๆ ละ ๔ ชั่วโมง รวม ๑๖ ชั่วโมง/๘.วัตถุประสงค์...

#### ๘. วัตถุประสงค์โครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ อบต.คุยบ้านโอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๘.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ อบต.คุยบ้านโอง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

#### ๙. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กและกองการศึกษา สังกัด อบต.คุยบ้านโอง จำนวน ๑๒ คน

#### ๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- **เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมาย (จำนวน ๑๒ คน)
- **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อบต. คุยบ้านโอง สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนประจำปีงบประมาณ ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ อบต. และแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.ได้ ดียิ่งขึ้น

#### ๑๑. วิธีดำเนินงาน

๑. บันทึกเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ติดต่อประสานงานวิทยากรฝึกอบรม
๓. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน
๔. ดำเนินตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้
๕. สรุปและประเมินผลโครงการ

#### ๑๒. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง เพื่อจ่ายในการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายจริงในโครงการ จำนวน ๒๐,๖๘๙.๕๖ บาท (สองหมื่นหกร้อยแปดสิบเก้าบาทห้าสิบบหกสตางค์)

### ๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อบต. คุยบ้านโอง จำนวน ๑๒ คน สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนประจำปีงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑๔.๑ ทำแบบทดสอบและแบบประเมินความพึงพอใจ

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลข้อมูล

จากการดำเนินโครงการ ทางผู้จัดทำได้สุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามถึงความพอใจในภาพรวมของโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง โดยใช้เครื่องมือเพื่อใช้การสุ่มตัวอย่างที่ในการประเมินผลโครงการครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อบต. คุยบ้านโอง จำนวน ๑๒ คน ที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ประเมินโครงการได้ใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Sampling) แบบเจาะจงจากผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ทั้งหมด การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ อาทิเช่น ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำน่าเชื่อถือ (ยูทช ไกยวรรณ, ๒๕๔๕) โดยที่ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะสัมพันธ์กับทั้ง ๓ ปัจจัย (ค่าใช้จ่าย ระยะเวลาที่ใช้เก็บข้อมูล และความแม่นยำน่าเชื่อถือ) นั่นก็คือ ถ้าเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างน้อย ก็จะทำให้เสียค่าใช้จ่ายน้อย ใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลน้อย แต่ความแม่นยำน่าเชื่อถือก็จะน้อยตามไปด้วย ดังนั้นวิธีการเลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างจึงมีอยู่หลายวิธีด้วยกัน เช่นเดียวกัน ในการเก็บข้อมูลแบบสอบถามสำหรับโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง กำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการไว้จำนวน ๑๐ คน

#### ตอนที่ ๑ แสดงเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑	๘.๓๓
หญิง	๙	๙๑.๖๗

จากตอนที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓

#### ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ (จากแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมโครงการ)

ประเด็นคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
๑. ก่อน การอบรม ฯ ท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาของการอบรม ฯ ในด้านต่างๆในครั้งนี้อย่างไร	๔.๑๒	๐.๑๕	มาก
๒. หลัง การอบรม ฯ ท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาของการอบรม ฯ ในด้านต่างๆในครั้งนี้อย่างไร	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๔. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับโครงการ	๕.๐๐	๐.๐๐	มากที่สุด
๕. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	๔.๗๘	๐.๔๒	มากที่สุด
๖. การจัดโครงการนี้จะช่วยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	๔.๖๒	๐.๕๓	มากที่สุด

๗. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอภิปราย/ซักถาม/เสนอความคิดเห็น	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๘. สถานที่ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม	๔.๗๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๙. ควรจัดโครงการนี้ ในโอกาสต่อไป	๔.๖๔	๐.๒๗	มากที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป

## บทที่ ๓

### สรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะ

ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการได้จัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อรับฟังความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และเพื่อจะได้นำข้อมูลเหล่านั้นไปปรับปรุงในข้อที่ด้อย โดยได้ทำการแจกแบบสอบถามไป ๑๒ ชุด จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด โดยได้รับการตอบแบบสอบถามกลับมาเป็นจำนวน ๑๒ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และได้ดำเนินการประเมินผลของแบบสอบถามดังกล่าว โดยสามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

#### ๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการนั้น เป็นครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อบต.คุยบ้านโอง จำนวน ๑๒ คน โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๑๒ ชุด ได้แบบสอบถามคืนจำนวน ๑๒ ชุด คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ ๑๐๐ %

#### ๔.๒ สรุปผลการประเมินด้านความพึงพอใจต่อโครงการ

จากผลการสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ซึ่งได้ผลว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนมาก มีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๕ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อที่ ๔. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมกับโครงการ ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อที่ ๑. ก่อน การอบรม ฯ ท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาของการอบรม ฯ ด้านต่างๆ ในครั้งนี้ระดับใด ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ เกณฑ์ประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

#### ๔.๓ ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ


- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด อบต. คุยบ้านโอง สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนประจำปีงบประมาณ ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ อบต. และแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.ได้ ดียิ่งขึ้น สามารถดูได้จากแบบประเมินหลังการอบรมข้อที่ ๒. หลัง การศึกษาดูงานท่านคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาของการศึกษาในด้านต่างๆในครั้งนี้อยู่ที่ ๔.๗๒

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นไปตามเป้าหมาย (จำนวน ๑๒ คน) ได้ตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็นหลังเข้ารับการอบรม

#### ๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- เป็นกิจกรรมที่ดีควรดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ..... พลตจ.....ผู้รายงาน

( นายสิทธิชัย พลอาจ )

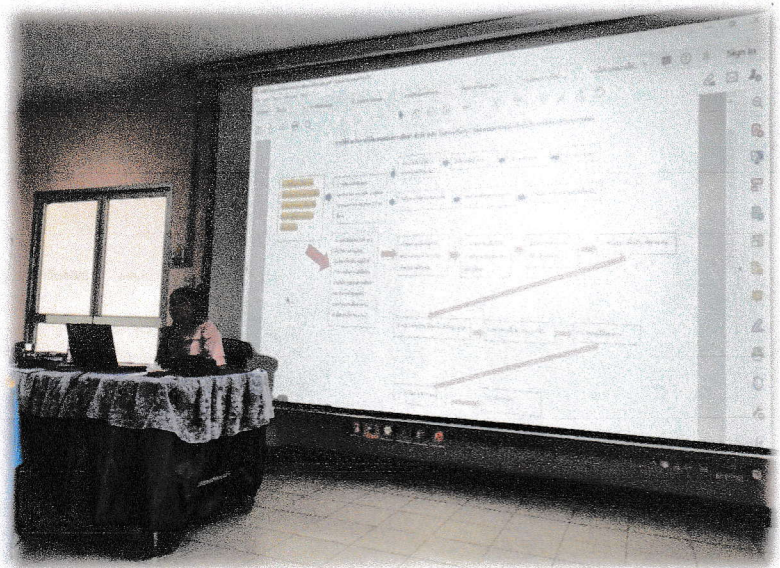
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาพประกอบการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง  
ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุยบ้านโอง











## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ที่ กพ ๗๖๐๐๑/

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง เมื่อวันที่ ๕ - ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุยบ้านโอง เพื่อให้ความรู้กับครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในเรื่องของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้สิ้นสุดแล้ว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง รายละเอียดปรากฏตามเอกสารบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

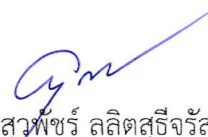


(นายสิทธิชัย พลอาจ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

  
(นางสาวสุพัตร์ ลลิตสุธีร์รัส)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง


ลงชื่อ

  
(นางสาวสมพร ขอนทอง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง

ลงชื่อ

  
(นายชอบ รอดกสิกรรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคุยบ้านโอง